

« Scouting is a game for boys, under the leadership of boys, in which elder brothers can give their younger brothers healthy environment and encourage them to healthy activities such as will help them to develop Citizenship. The aim of the Scout training is to improve the standard of our future citizenship, especially in Character and Health; to replace Self with Service, to make the lads individually efficient, orally and physically, with the object of using that efficiency for service for their fellow-men. »

(BP, in Aids to Scoutmastership)

4 + 1 buts du scoutisme



Baden-Powell était plus pragmatique que théoricien. Mais il a développé les 4 (+1) buts du scoutisme au moins une douzaine de fois dans ses écrits, et sous diverses dénominations. Dans *le Guide du Chef Éclaireur*², ils forment même la trame de ses chapitres.

C'est encore ce que le Mouvement Scout de Suisse par exemple décline, d'une façon moderne, en 5 axes :

- La relation à *soi*
- La relation à son *corps*
- La relation aux *autres*
- La relation aux *choses*
- La relation à *Dieu*

<i>CHARACTER</i>	Caractère , personnalité, éducation de la volonté.	“ Vouloir Vivre ”	par rapport à sa <i>personnalité</i>
<i>HEALTH AND STRENGTH</i>	Santé , équilibre physique, hygiène, développement du corps.	“ Faire Vivre ”	par rapport à son <i>corps</i>
<i>HANDCRAFT AND SKILL</i>	Habilité manuelle , sens du réel, du concret, débrouillardise technique.	“ Savoir Faire ”	par rapport au <i>monde</i>
<i>SERVICE TO OTHERS</i>	Service , altruisme, pratique du dévouement, civisme.	“ Vouloir Servir ”	par rapport à <i>autrui</i>
<i>SERVICE FOR GOD</i>	Sens de Dieu , du sacré, recherche d'un idéal.	“ Plus ”	par rapport à <i>Dieu</i>

Du sens de Dieu

On parle des 5 buts, ou plus exactement des 4+1 buts du scoutisme. En effet, la recherche de Dieu n'en est pas absente (l'irrégion sera même un des cinq écueils dénoncés dans *la Route du succès*), mais elle n'est pas traitée sur le même plan. Et encore de nos jours, l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout reconnaît le devoir envers Dieu comme un des principes fondamentaux du scoutisme (Article 2, §1 de la constitution de l'OMMS).

Ce 5e but ne vient donc pas se surajouter. Si l'éducation du caractère représente le pétale principal de la fleur de lys, « le nord de cette rose des vents », le sens de Dieu n'est pas plaqué artificiellement par-dessus.

Il se situe plutôt au cœur, comme un lien intime, à l'image du nœud ou de la bague de foulard.

² AIDS TO SCOUTMASTERSHIP “A Guidebook For Scoutmasters, On The Theory of Scout Training.”

Le Père Sevin « attribue cet apport du scoutisme catholique, d'ailleurs conforme à la pensée foncière du fondateur, à la cheftaine Louise Nourissat (depuis Madame Pierre Bray) lors d'un cours de Chamarande où elle fut assistante en 1930-1931 ». Louise Nourissat signa en effet comme "instructrice de Chamarande" un article³ sur la vie spirituelle à la meute qui portait ce titre : "Le cinquième but du programme".

Ingrédients

La 1ère édition d'Art et technique du scoutmestre dans son livre III (1966, p. 92 à 169) présente 5 dimensions et 5 moteurs en complément des 5 buts du scoutisme.

Cela provient sans doute de trame de topos en Camp-école. Mais on peut noter que dans la réédition du même livre en 1990, sous-titré « Bases fondamentales du scoutisme », Michel Menu introduit au livre II (p.64 à 147) des différences notables autour de ces 15 éléments.

Outre les paragraphes et le style remaniés, on peut lire dans la dernière édition une introduction sur l'aventure, sur Baden-Powell, et sur l'évolution du scout par rapport à la société de son temps. Ensuite le civisme se retrouve déplacé au chapitre précédent, en conclusion des buts du scoutisme (p.93). A la fin des 5 dimensions (p.116) une nouvelle page apparaît sur : « la prise en compte personnelle de sa progression ». On retrouve pourtant (p.121) la description « pentagonale » des 15 éléments du scoutisme, comme dans la première édition... Mais quand en 1990, Michel Menu aborde les « intérêts moteurs », il rajoute de nouvelles pages sur le jeu, sur les feux de camp, et sur l'image de marque du scoutisme (de la p.126 à 129).

Cette variabilité dans la liste des ingrédients propres au scoutisme suggère de ne pas les placer au même niveau que les 5 buts (définis par BP lui-même), voire de les reformuler. Du reste, ces "5 dimensions et 5 moteurs" de Michel Menu visaient typiquement les éclaireurs, et paraissent inadaptés à la branche jaune ou rouge. Ne pourrait-on pas trouver une formulation commune pour l'ensemble du scoutisme ?

Dans la définition classique des quatre causes depuis Aristote, on distingue les causes matérielles, formelles, efficientes (motrices), de la cause finale.

Voici une suggestion de présentation de tous ces ingrédients :

matières	formes	moteurs	but
« À partir desquels »		« En vue desquels »	
BOY connaissance perso. de chaque gars.	STYLE Cérémonial & cadre symbolique.	<i>Agir</i> éducation par l'ACTION.	CHARACTER "Vouloir Vivre" / par rapport à sa vie
NATURE vie du camp en plein air.	CIVISME pour la société présente.	<i>Jouer</i> JEU joyeux & aventures.	HEALTH AND STRENGTH "Faire Vivre" / par rapport à son corps
PATROUILLE échelle de son petit groupe.	EXEMPLE entraîné par ses aînés.	<i>Confier</i> RESPONSABILITÉS et confiance.	HANDCRAFT AND SKILL "Savoir Faire" / par rapport au monde
ÉTAPES par progression volontaire.	PROMESSE engagement sur une loi, règle de vie.	<i>Écouter</i> participation aux CONSEILS.	SERVICE TO OTHERS "Vouloir Servir" / par rapport à autrui + SERVICE FOR GOD "Plus" / rapport transcendant Sens de Dieu , du Sacré, d'un idéal supérieur, développement spirituel.

³ Dans le Chef n°31 du 15 mars 1931.



Le scoutisme est-il dépassé ? Il est remarquable au contraire que ses buts semblent encore plus d'actualité pour notre XXIème siècle que lorsqu'il fut lancé il y a cent ans... (250 réponses à vos questions sur le scoutisme, p.41)

Les buts du scoutisme sont encore plus pertinents dans ce monde moderne qu'au siècle où BP les a fixés. Mais on peut s'interroger sur les atouts qu'il a encore aux yeux des jeunes d'aujourd'hui, qui peuvent trouver ailleurs du secourisme, du campisme, des activités nautiques, ou de la randonnée etc...

A l'heure des Centres de Vacances et de Loisirs spécialisés, il importe de prendre conscience de ce que sont ses atouts spécifiques, afin de pouvoir les jouer à fond !

Suite à une réflexion de camp-école, voici quatre atouts principaux qui semblent se dégager :

As de carreau : un ensemble de repères et de cérémonials à la taille des jeunes qui en sont le centre.

As de cœur : un patrimoine de veillée et un savoir-faire unique dans le genre.

As de pique : des possibilités de grands jeux étendus et d'aventures vraies.

As de trèfle : le soutien d'une fraternité réelle bien plus profonde que la simple bande de copains.

